

**Инновации и экономика
Узбекистана: опыт,
современное состояние,
перспективы развития**

Цель презентации

Информирование
представителей научного
сообщества с основными
направлениями
исследования, обмен
мнениями по теме
исследования

Ожидания

- Опыт
- Обратная связь
- Полезная информация
- Новые идеи

План презентации

- Предыстория
- Цель исследования
- Инновации и современная мировая экономика
- Инновационный потенциал экономики Узбекистана
- Вопросы для изучения

Предыстория

Вечно занятые родители
или сколько времени
хватает
на собственных детей?

Цель исследования

Изучение и интегрирование
мирового опыта развития
инновационного капитала в
экономику Республики
Узбекистан

Инновации и современная мировая экономика

*Бежать, чтобы остаться на
месте!*

ИНВЕСТИЦИИ В ЗНАНИЯ

90% всего объема знаний
получено за последние 30 лет

90% из общего числа ученых и
инженеров, подготовленных за
всю историю цивилизации, -
наши современники

Этапы формирования инновационного потенциала экономики

- технологическая парадигма восстановительного периода
- переход к ресурсосберегающей технологической парадигме
- технологическая парадигма перехода к нестандартизированной продукции

импорт технологий

1960 г.

1965 г.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| • 94,9 млн. дол | • 167 млн. дол. |
| • 90,8 млн. дол. | • 213 млн. дол. |
| • 127,5 млн. дол. | • 195,2 млн. дол. |

Нефтяной кризис 1970-1979 гг.

Ситуация как импульсом для
глубокой модернизации и
серьезных прогрессивных
изменений

Финансовая и рыночная стоимость знаний

Рыночная стоимость "Microsoft"	Стоимость по прибыли	Бухгалтерская стоимость
350-400 млрд долларов	50-70 млрд	5-10 млрд

Инновационный потенциал в развитии экономики Узбекистана

*«...и опыт, сын ошибок
трудных...»*

- Инвестиционная программа
- Благоприятный инвестиционный климат
- Ярмарка инновационных идей и проектов
- Законодательная база
- Научное сообщество
- Взаимосвязь научной мысли и бизнеса

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

- Объединение и координация усилий
- Соответствующие условия для инновационной экономики
- Роль «человеческого капитала»
- Непрерывность увеличения знаний
- Новый взгляд на обучение
- Стереотипы